



أ.د. عدنان قطب



**حاليا: أستاذة هندسة الحاسب بكلية الحاسب ونظم المعلومات
العمل بجامعة أم القرى**



- وكيل معهد خادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة (1435هـ - 1437هـ)
- مدير مركز التميز في ابحاث الحج والعمرة (1431هـ - 1434هـ)
- عضو المجلس العلمي بجامعة أم القرى (1434هـ - 1437هـ)
- عضو مجلس كلية الحاسب ونظم المعلومات بجامعة أم القرى (1431هـ - --)
- مدير برنامج موهبة الصيفي بجامعة أم القرى - صيف 1433هـ
- عمل كرئيس قسم نظم المعلومات بكلية الحاسب عام 1431هـ
- عضو المجلس الاستشاري لكلية المجتمع بمكة وكلية المجتمع بالدمام
- نائب مدير المركز الصيفي 25 بجامعة أم القرى - صيف 1431هـ
- سابقا: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - الظهران.
- خبرة في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - (1411هـ ~ 1431هـ)
- عمل كمستشار (عميد مكلف) لكلية علوم وهندسة الحاسب (1430هـ)
- عمل كرئيس قسم هندسة الحاسب الآلي - (1427هـ ~ 1431هـ)
- مستشار برامج ملتقى الموهوبين بجامعة الملك فهد لـ7 سنوات
- برامج ودورات تطوير سابقة :
 - التفكير الناقد، التفكير خارج الصندوق، العصف الذهني، لانتشغل بالبن المسكوب ، التحفيز الفعال
 - تحليل الشخصية بنموذج هيرمان، الإرادة وتحدي الذات ، هندسة المشكلات

أ.د. عدنان قطب



دورة اصول البحث العلمي





أ.د. عدنان قطب

أستاذة هندسة الحاسب بكلية الحاسب ونظم المعلومات - جامعة أم القرى
وكيل سابق لمعهد خادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة (1435هـ - 1437هـ)
ومدير مركز التميز في ابحاث الحج والعمرة (1431هـ - 1434هـ)

الثلاثاء والأربعاء 12 - 13 ربيع الأول 1440هـ

تنظيم معهد خادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة

أ.د. عدنان قطب



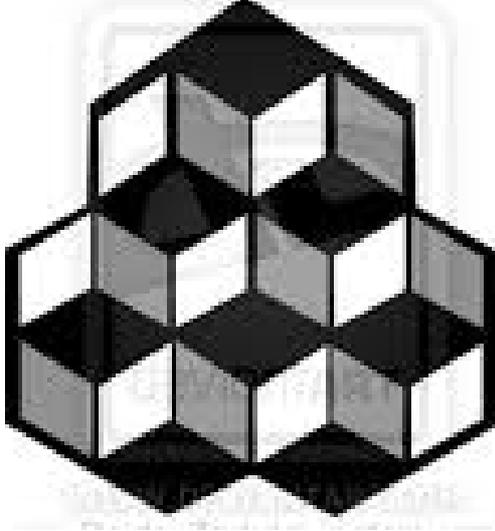

نظرة شاملة

- تقديم وعصف ذهني - مفاهيم
- أساسيات البحث العلمي وأنواعه
- المشكلة والعنوان
- المطلوب - معوقات
- الكتابة والتقرير
- كيف أقرر التحدي للبحث فيه؟
- هرم بلوم المعرفي !
- بحث مفيد - رقي الاختلاف
- التحليل وترابط العلاقات
- التفكير التصميمي والبحث العلمي
- قيمة التجهيز

أ.د. عدنان قطب




عدد الصناديق ??? 6 أم 7





تقديم و عصف ذهني

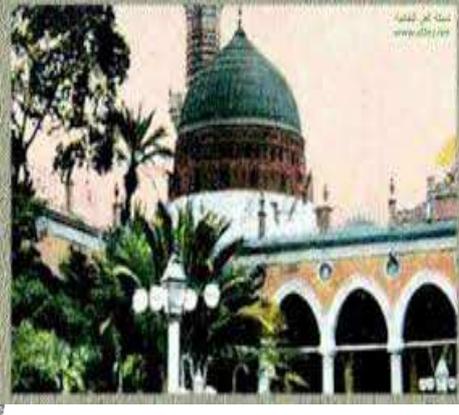
- لماذا نظرة اختيار بحثية مختلفة:
« رؤية لأبحاث فعالة
- من نحن؟

- « من هم جمهورنا؟
- ماهو الهدف؟
- مائسبة نجاحنا في تحقيق الهدف؟

أ.د. عدنان قطب



ماذا حصل؟



أ.د. عدنان قطب




العصف الذهني

- الكمية تولد النوعية
- طريقة لإنتاج عدد كبير من الأفكار الجديدة (العفوية)
لحل مشكلة --- 1941 Alex Osborn
- قواعد العصف الذهني
 - لا تنتقد أي الأفكار - ركز على الكم لا النوع
 - انطلق من أفكار الآخرين
 - كل فكرة جديرة بالاحترام مهما كانت
 - عند توقف تدفق الافكار الجديدة –
 - راجع افكار طرحت من قبل للانطلاق منها

أ.د. عدنان قطب




مفاهيم

- 1- مفهوم البحث العلمي.
- 2- انواع البحث العلمي
- 3- حقائق
- 4- اساسيات البحث العلمي.
- 5- التفكير والاسلوب.
- 6- أخلاقيات الباحث العلمي.

أ.د. عدنان قطب





البحث العلمي



• تعريفه:

– هو جهد علمي مرتب يهدف إلى اكتشاف الحقائق، والتأكد من صحتها وتحليل العلاقات والربط بين الحقائق المختلفة

• أنواعه:

– حسب المنهج

- وثائقية: وصفي ، احصائي ، تاريخي، تحليل المضمون
- ميدانية: منهج مسحي ، دراسة حالة
- تجريبية: مختبرات وتجارب معملية

– حسب الطبيعة

- اساسية : نظرية معرفية او
- تطبيقية : حل مشكلة

أ.د. عدنان قطب




حقائق

- 6 من 7 ابتكارات وأبحاث تطبيقية لا ترى النور
- التحسين يحدده الأضعف
- تطوير الحقيقي يشبه القطيع، أبطأ الحيوانات تحدد السرعة
- اختر اللحظة المناسبة
- معظم الناس لا يقبلون التحسين الا عند شعورهم بالخطر
- الفكرة الكبيرة
- هي الحل الصغير للمشكلة المناسبة
- الأفكار الجديدة تأتي لحظة التوقف عن التفكير
- النجاح = الفرصة + الإستعداد

أ.د. عدنان قطب




التفكير واسلوب البحث العلمي

تعريف المشكلة
بوضوح



تكييف العلاج
وتطبيقه

النظرة الشمولية
والتحليل



اقتراحات الحلول

اختيار وتصميم
العلاج المناسب





أ.د. عدنان قطب 1



أساسيات البحث العلمي



1- المشكلة

تنبع من الحقائق والشواهد تستند على أسس وبراهين وليس التأمّلات والمعلومات المجردة

2- الخطة

موضوعية الوصول للمعرفة بعيدة عن العواطف

3- الفرضيات

استخدام حقائق ونماذج مفترضة وتحتاج تأكيد

أ.د. عدنان قطب

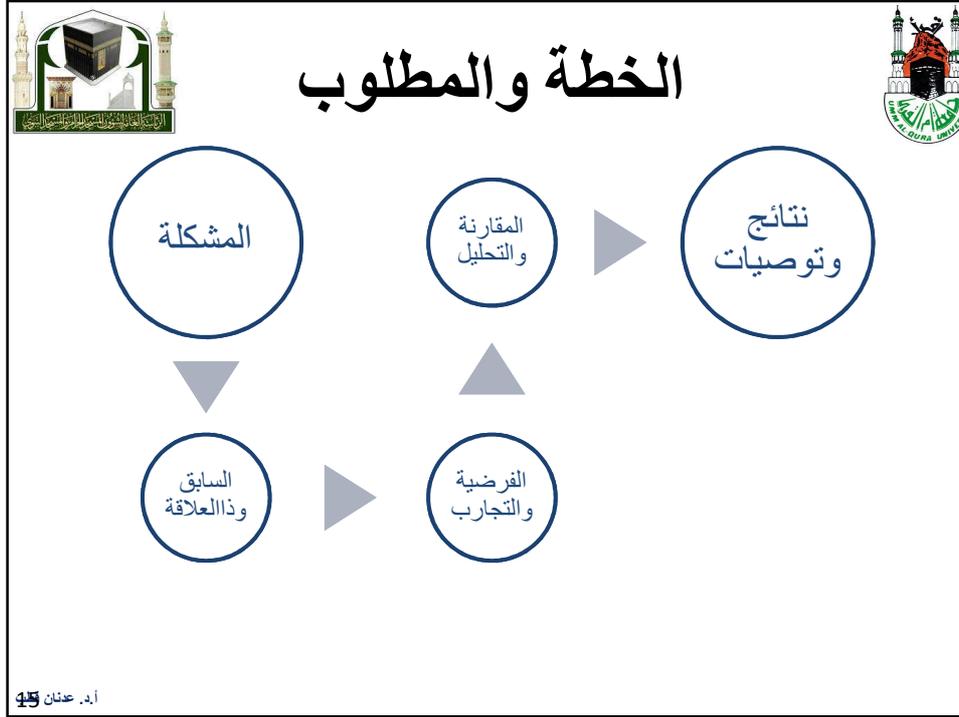


المشكلة والعنوان



- الشمولية: مجال محدد وموضوع دقيق والفترة الزمنية التي يغطيها البحث (حسب المناسب)
- الوضوح: استخدام المعروف الثابت للمصطلحات والعباراته والإشارات والرموز
- الدلالة: موضوعية محددة وواضحة لمحور المعالجة والابتعاد عن العموميات

أ.د. عدنان قطب



VISION 2030
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

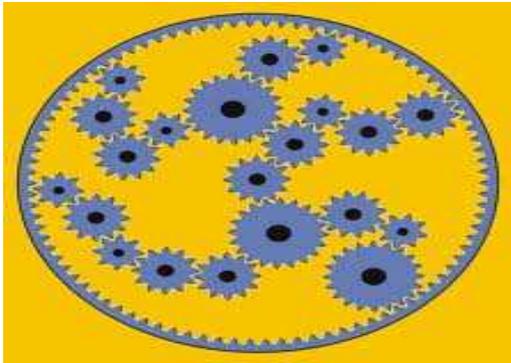
مقارنة الأخلاقيات

<ul style="list-style-type: none"> • الباحث 	<ul style="list-style-type: none"> • الاعتيادي
1- أفكار ونظريات دون فحصها وإخضاعها للتجريب .	1- قبول قواعد ومفاهيم وتفسيرات دون للتجريب.
2- يقبل الأدلة والبراهين المؤيدة والمعارضة.	2- يميل للأدلة المؤيدة لموقفه
3- يتجرد من الأفكار المسبقة ويبحث بأمانة للنتائج التي يصل إليها.	3- ينحصر في إطار الأفكار المسبقة ويحاول إثباتها ولو كانت الدلائل ضدها.
4- لا يحكم على الظواهر مباشرة على أنها سبب ونتيجة ولكن يخضعها للدراسة	4- يحكم دائما على الأحداث المتلازمة على أنها سبب ونتيجة.
5- يميل لتثبيت العوامل والمتغيرات جميعها	5- ينسب النتائج لأسباب مؤيده.
6- يستخدم الباحث الفروض والنظريات لتفسير الظواهر والحوادث	6- يكتفي بانطباعاته الذاتية عنها

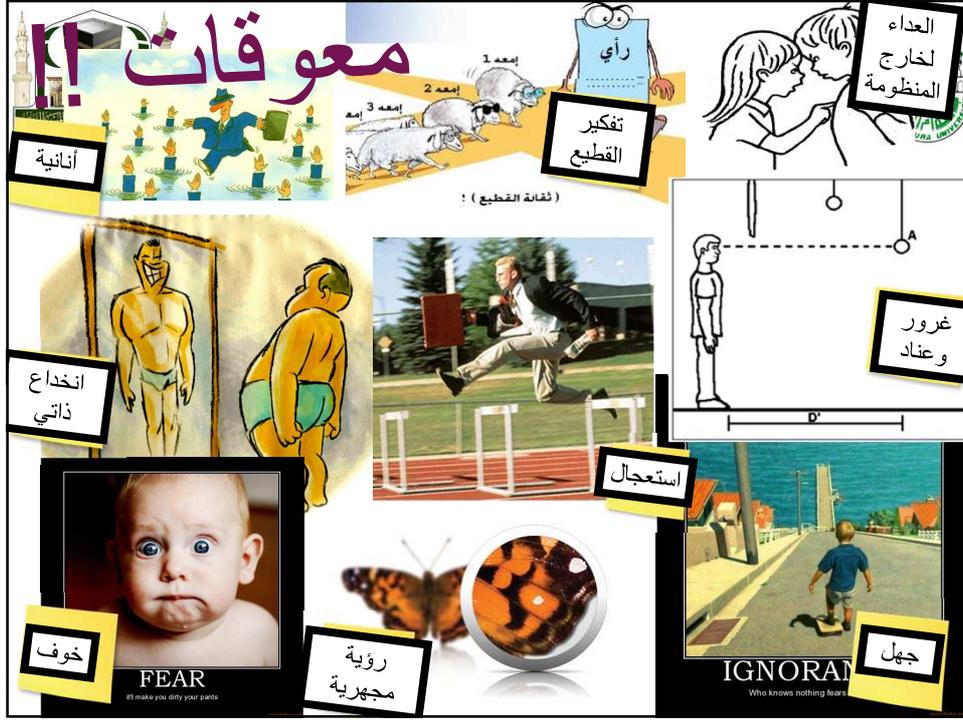
17

مشاركة!

- تميز الاستفادة من تكامل التخصصات المختلفة
- طلب التميز بالنظر من الخارج وبشمولية اكبر
- عملية معرفية ...
- الفهم → الإدراك ...
- ترابط وعلاقات
- استنباطات مختلفة



أ.د. عدنان قطب



ابحاث..... غير مجدية

- هل نعرف ما نسعى اليه بدقة متناهية ؟
- هل نستطيع التعبير الكامل لما نحتاجه ؟

- حوار غير مفيد
- فائدة قليلة من مشاركة المؤتمرات

..... كيف المشاركة – فعالة ؟؟






النشأة

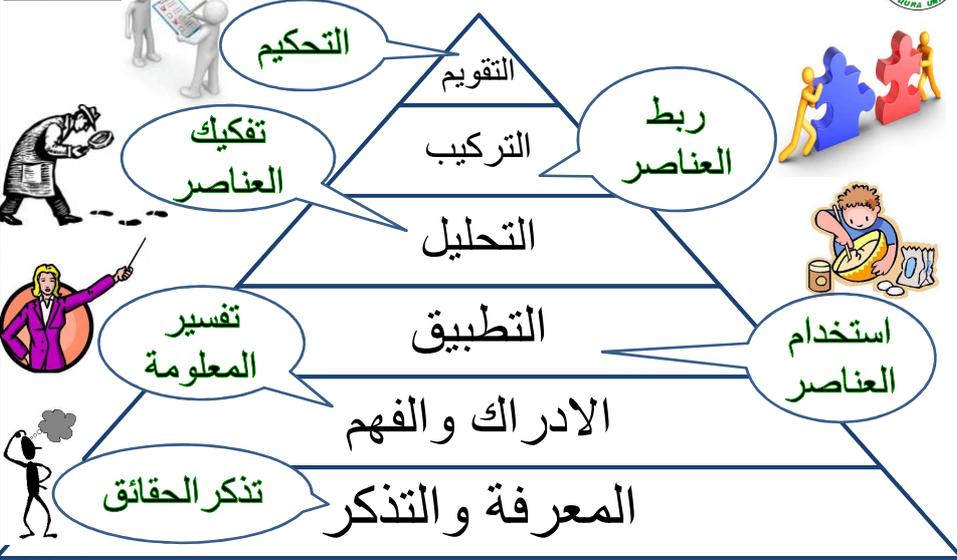
كيف اقرر التحدي للبحث فيه؟

- الاحتياج الفعلي
- الخبرات الشخصية
- ورش العمل مع ذوي العلاقة
- تحليل SWOT القوة، الضعف، الفرص، المخاطر
- البحث التقني بالانترنت والاعلامي
- المقابلات والاستبانات

أ.د. عدنان قطب




هرم بلوم المعرفي



التقويم

التركيب

التحليل

التطبيق

الادراك والفهم

المعرفة والتذكر

التحكم

تفكيك العناصر

تفسير المعلومة

تذكر الحقائق

ربط العناصر

استخدام العناصر

أ.د. عدنان قطب



الحوار العلمي (وجهات نظر)



- العرض
- التوضيح

- إستكشاف الترابط والعلاقات
- التحليل



توضيح القيمة يتطلب تحديد الغرض

قطب



تمهيد لحوار مفيد (رقي في الاختلاف)



- العرض: التوضيح
- إيصال فكرة
- الشرح والتبسيط
- الإثبات والتدليل
- التركيز والعمق
- الإثارة والأهمية
- عرض جزء من البيانات حسب الإحتياج
- احتياج الإقناع

- التحليل: إستكشاف الترابط والعلاقات
- الشمول
- التقييم
- الإستشراف – ماذا لو؟؟
- ماذا ولماذا؟؟



أ.د. عدنان قطب



التحليل: إستكشاف الترابط والعلاقات

- الإجابة عن تساؤلات لا أصل لها
- مفاجآت الترابط والعلاقات
- كفاءة عالية جدا
- فائدة متجددة بتكلفة زهيدة (مقارنة بتكلفة التغيير العشوائي)
- للتحليل الناجح:
 - متغيرات وتفاصيل غير ظاهر الفائدة
 - التحفيز لمقارنات أكثر

أ.د. عدنان قطب



التفكير التصميمي

- هو مفهوم شمولي لتطوير مهارات التعلم في فرق البحث متعددة التخصصات وتعزيز الدراسات المبتكرة الموجهة للتطبيق العملي
- Design Thinking: is a holistic concept to develop learning skills in multi-disciplinary teams and to enhance innovative practical applicable research

أ.د. عدنان قطب




ادوات البحث العلمي

• العينات – الاستبانات – المقابلة – الملاحظة

التفكير التصميمي

- التكامل : يجب اشراك كل من له علاقة في التصميم
- المحور الانساني : المرافق والخدمات تتمحور حول متطلبات البشر
- التجربة : اختبار ونمذجة لإدراج الفشل والاختفاء في التصميم
- التمثيل المرئي : الاستفادة المثلى من قوة الصورة والشكل
- النظرة الشمولية : التأثر والتأثير للتصميم على كل ما له علاقة

أ.د. عدنان قطب 27




نظرة مختلفة: التأثر بالتفكير التصميمي

• المأمول

- شمولية المشاكل وتأثرها بالمتغيرات
- الاستفادة من تكامل الأفكار
- مبني على تطلعات كل من له علاقة
- ابتكار طرق مختلفة للتجارب
- مرن حسب ظروف البحث
- مشاركة استنباط الفكر من التمثيل المرئي
- ابداعي وذو اختيارات عديدة
- الفشل والأخطاء جزء من عملية التطوير

• حاليا

- متخصصة ومحددة جدا
- مبنية على خبرة أفراد
- فهم متعمق: توقع نتائجه من الباحث نفسه
- طرق تقليدية (استبانات....)
- مقيد بالتنظيم والتخطيط
- إثبات الأفكار باستخدام الجداول والتقارير
- تحليلي موجه من فكر واضح للباحث
- البحث عن اجابات صحيحة فقط

أ.د. عدنان قطب 28



قيمة التجهيز: التميز البحثي



- الوقت
 - سرعة الاجابة عن تساؤلات كثيرة
- التحفيز
 - اكتشاف اسئلة ثاقبة (عميقة - نوعية - مترابطة - غير متوقعة)
- الثقة
 - تأكيد الاستنباطات
- الشمول
 - تأثير العلاقات
 - الاستفادة من قوة الترابط

أ.د. عدنان قطب



دورة اصول البحث العلمي



أ.د. عدنان قطب

أستاذ هندسة الحاسب بكلية الحاسب ونظم المعلومات - جامعة أم القرى
وكيل سابق لمعهد خادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة (1435هـ - 1437هـ)
ومدير مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة (1431هـ - 1434هـ)

الثلاثاء والأربعاء 12 - 13 ربيع الأول 1440هـ

تنظيم معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة



